一日起5十五日止 北京

"北京在本校,上海在西門外

(三) - 自七月二十

11

起

學智心理學書的

蘇省教育會報名

北京上进间時高試

(四),

另有較詳之

招

係美國伊

里山大學心理學放投科爾文博士著

名

定價

每部大洋一元二角

預約每

部大羊八鱼

出版日期一

-陽番九月內。

一預約期以八月

气雾战止)

頂的芬代伯進一

京大學出版部

戶本種獨千回

一班玩品制出版會

致暗

的,做學生的,完各手

出版的中文本保黄公党刊

.凡研究教育的,做

任我可可是第一本。治许

贖課領取可也此布

六月六日

在業已辦齊仰該生等於本月內逕

赴文

本門已經收到由日本高來之日文書目及雜誌數

柯

宣布如下:

,其中堂簽賣書目

南冊

茲將畢業同學關家候陶

肇武二打在校所募認股之

齋務課啓事

數及姓名官而之

十一一六十

▲發出文件一件

致京漢路局車務處代學生許文智等請發旅行

車被世票面

一雲南教育廳匯演生王懋廷津貼函

上期津貼的

山東省長公馬據財政廳報網科馬學生十一年

陝西教育應經陳籍學生九年下下年津貼兩

本校民國九十兩年各系畢業生證

書現

研

究所國學門

布

11:

為六

收入及住址亦課聲門

遇

日要件以便批轉免误己事

194

校長布告

本

夜

柯

浩

處開會敬听

各部主任準時出席

他们其中不無安件一部

退回致多延龄兹爲個人利

經起見出京以先蘇斯在

福迪訊處所或京腐委託代

僑務局請您送招致章罪及係住八學特別辦法

交通部復京師教育經世應仍由四政部負責面

與等所本號向下代為正存無處投送即批交郵局退

▲收到文件共五件

六月十二日

星期

生.

入學試

驗

。試驗及格者

准改為正科

英文系一年級學生员泰理函請你學一年照准

六月十日

均准其於暑假招考新生時補行

預 科

註

Jilt

部

布岩

日

同·周志祿

,譚坤

,薄以衆

胡賢

G

文務第十三年第五號

删

京都文學會

十股

田奇瑞先生兩股

李國魁

,

劉正言

鍾少梅,

陳

7

,鬼林鈴七卷一二兩册

六

-1-

一股

鄭志熙先生四股

崇幼

石先生一股

董 鹿 年先生

兒童心理學

四十九横)

雑

銯

陶聲武先生經夢

前因特別情形准許由法文專修館

轉入

3

新刊月報兩册

2

古典幾目第九

一四號一册

教務處布告

本校旁聽之學生王柱齡,王肇修

陳

5

史學雜誌公五號一冊

日本史學會發行

劉元斗先生十股

程廣

群先生十股

思象天先生

關家操先生經募

渊

背籍新報第十七號一册

斌

,徐鹏武等十二人,

現除薄以

衆

鍾少梅

,陳希斌已休學外

,其餘

(版 一 茲謹訂於本日午後四時在第一院總 總務委員會啓 事

▲中

華

郵

政

特

准

掛

號

認

爲

新

聞

紙

類

本校同學譜君在於暑假期前回

籍者儿外不郎件電

庶務部收發課序

事

The

University Daily

一数出日令

報

設古書 得

址

否证淡北 東局一千審七十二號 图京 北京大學第

Ý

▲兒童心理生四十九種)

水

公 牘 事

曲

文牘課十

事由單

年六

月五日收發文件

到 行字機 器械 印刷機 和

哲學系

美國諾斯寫席(Norsworthy)

『這種不分明的操作行物之作用,可用沙堆 第四節 修正兒童各種天性的方法 溶譯

木塊。或皮球;以及後生智識中所用的鉛筆 其他種種所物

得實物的

知識

Ŧ

於

如

自然

與趣

愉

快

和

不愉

愛

有 修 能 要 3 炒

例

如

兒童對

处父

樹

LI

增

本

工具

以

修正

他

使

他

種

種

允

認的復演說 (Recapitulation),

道說是拿來解釋

本佛和才能的發展程序的。資種學說以爲個人的

變做

行動

Wil

11/1

游

心

量之刺

之高尚 機 我們須要養 的 1 這是可 1 種 15 試 刘 以 他 和崇拜 W 作工 特別 食 柳 生 的 11 的 変 死英が登等 tļ, 情 和 或 的 遊戲中 胖 烈如 利 的 14 我們 髓 神 fiz 成 79.1 許 41 欽 的 伙 刑 É 伦 9; 的 所 钦 ď 永久弄 樣去 停用 的

望

参角路理 的 如從 的 智能利 和新奇 隨手亂找各種東西 學的 H 淺 智 游典趣方面 tti 而收 殿則 到了颜色 迎可以 可以 刺激 使 的 他 得 的

巳過去的紀念物

或用

理想標準作

競争り

馞

10

他

摊

秱

競

争把他

換出

來

及

到後

來可

H

用

我

114

B

活

豐

10

Ø4

人

宜

常

刑

刺

激

法

去

修

IE

1

的

反應

發生有益的動作

他惹起问情

的

反

家安鄉稱 快 教育的 Ï 的 到 愛眞理, 悅 種獲得 意和 4: 業 父 愛正 不悦 大部 (H) 家安樂 意的這些 験 ili 是 ALL. , 方面 和: 仕 愛全人 於 朋友安置 倾 修正 去 [ii] 斴 末後可 が重天性 的幸 可 Ü 艉 以 把 耐 ħ 把 闸 他 114 無 M 他 和 A) 去 國 轉 們 情 攊

合式特性 天性之卑 數 311 要修 使之好好的保 劣的 F. 態 和 ĐŸ. 不正 L 177 政 15 尚之娱 原 fr'i **1** 原系 1. K #: 采而 或 他 IJ 111 10 光子 稱 脑 桶 抗 那 111 μç 褙 伦 机 快 失

HIJ

紫

廢棄

Z

有用

(r)

當

保

4i

之

兒童

的

天性

大多

可

刑 停川 法 M. 刺 激 法以 修正 木 惦

蜒 起兒童反應之外成 化 J: 5 的方 本 能的 力 如 11 約 束 11 肼. **F**41 4

做

的

和

巴纳

心

Ŷij

蚁

X

食机

誤將日 报 投結不致

批判就與問遇有郵電緊要個件可以商本校同學諸君欲個人通信使利知到本 鉂

庶

務部

收

文 1.: 件 無住地之洋文 留各來本語 邸

生 名 什動 hao Spanish .1

m Lo ong Chenk I

ora Chiang 1

Liu 文信件 f無日址之中文 >與來第一院號

No XF 1657 徐延陵 358 全於午 260 晏才厚 862 崔勉之 243 王伯秋 十五家. 364 305名階初 306 版保人 367 引并设 368 福祉块 369 名人以

一种建筑取

370 蘇伯林 371 劉白儿

鮫 激 或好態的 應的 光的 力 加 (disuse) 法 納 物以 HJ 保 剌 兒 故 nÆ 囚 坿 激 Ĭ, 7:11 人 13 物 义不 總之 我們不能得 1,1 U 11.7 远科方 反應 阳 31 能做 17 711 11: 我們 停 反應 他 出 法 14 前 拼 現人 對 供 到 法 全 和 如川 去 給 b: F_{3}^{\prime} 方法 應; 修 40 ال 很 練 JE. 教授 柳 Sį: İ 141 74 林 蚁 兒童怎 供 對 Īū 刺 His (K) 激 P4 宗工 紒 於 害 490 多 這種 伴 他 從 移 *B 代替法

建.

設

法

節二種 修正兄童本 用 痛苦 蚁 館的 楡 快 方法 (P) 紿 果以 乃用 修 ΪĒ 他 反 本 應所

父母 制 収 悄 到 醐 M 愈 之如 111 和不愉快之痛苦 例 H'I Biji 小 (Affective tone) 結果豕修正 如 因 長者 的 連 受火傷。 桁 凶 又如獎賞 得了 É 09 要 · 對於這些紅果愈加覺得 應 創 想把兒童教 威 造成 的 (Situation-response) 鞭撻之痛苦而 Hy 這結果 和 楚 赵 結果之人以緊張 檢 化 悄 養 對象 快之適意的 是 在 好 い。童自 Æ **F**KI 外殿 獎賞 非 阳 多川 北 我 1 威 Ŀ 發展 切 蚁 意識 悄 作 此 Ħ 聯 坿 抓 出, 法 爲 合 頁 加 中. 或 來 不 By

 Ξ 用代替 1): 成化 純 法以 修正 4

事力

須要

做 次 数件 代 第三種 嗅 替法 (substitution) 0.1 纵 反應 账 正兒童本能 [0] Ti 找 íĒ 組 連 物 的 fi: 虚义 117 H.F [**J**j 愱 灺 114 法 如 フェ 見量必須 14: 虩 存 是改 飢 Ü 伙 47 ブェ 机 他 机光 11: 初 419

Œ 天性级引

科 門留 的 仙解科 就是許通所承 好 **17**) 至於看到 於原 大作 用 忽 二心念上的 始越鄉 然 *1 刲 1E 表現 用 .t. 「教身成仁」為 何人之奇異的 bic 纠 1 H 旁 (r) 的 **平常認為化** 近地缺 例訓 11-1 嬉笑或 挺 史 从而 वि 點为面去; 路途上去。例如,見量 以移到别的複合方面去 純 **英理而奮門的上面去** 走的發怒感情,可以把 涨 ,拙笨或魄 法 (sublimation)。 題的政督 使

是强壯 不理 實行 的 論何 化 利 好 的 好方法 用 純 利 導探善而從就是了 SP Ħ 政 **若是不顧他們而照** 的 以上這種刺激或停用 如 也不是一 然的 者返娶有害的 的 坊· 法 天性的牽引力在 但是在於婴儿時 道些方法不等 與趣和動機 他們的精力和 質為提醒 味的 悉數 利 《容納,是在於數者之引 用他們的方法,旣不是 見童的學齡時期間 期中便要去實踐的。不 己去做,那是徒勞無功 傾向 到見董長到學齡時期才 mi 教育之訓練個人, **獎賞或懲罰** 進. 代之以人工的與趣和 政指導児童天性 全指數員利用得 代替和

, 05

機 11: 方不失教育 須要利 粒滿足否人最 刖 本能 ú'j 117 frii 展備性才好;總之,教 最持久 ,最偉大的宗

初

11

要

£7. 79 1: 大性 級引 **哲留之理**

H

復演

種族中 利水能, in 曲 精力・ 他們的能力早已被 和才能的表现, 是表明主張這一說的 决定。下面所引來的話就 革雪士(Agussiz) 一一切生物的發展狀態 其通行程序 点們的種 說道 族所 和

態的形體時

可以他他

…但我們却是一步一步的扮演他們(我們的 中的生活。问想我們的家統, 們復演我們很遠很遠祖宗的活動, 不過為較大種族史上別表現的一個縮小圖。 17. [青年研究] 南本書表, 的生活。從前生種族階級裡這些活動,有許 戲中的各種表樣和行動都是遺傳的本能。 要走過他初始分裂所經過的這些階級。」::「兒童 多是符合於他們數千萬年前祖宗發展之程序的 爾(主 中重行表示出來,以為後來人所依歸的 **费一番心力經過拚命的生存競爭而做成的。** 有天性的,1…1种族的發展是復演的 任烦族中道些最老的元素和化合, 向·二一復而原有種族演化的兒童, 『個人從懷胎起直到老年, Stanley Hall) 極力主這种學說, 却有實在理論的發揮 雖然不十分叫 都隨棒族發展之程 是最早在個人 重做他們隱 谷偶人都 是復演原 所以我 多是 Ù 他

明。 一所供獻的 (")說明的和批評的 邮 証據 可把他歸納為以下三類說 開於信仰 仮

十枚。外埠兩購,請示通品氾尬,遊封不另收價;每月裝計成本。定價每不銅层報刷點每百一號,按日節北京展標系 副 鶲 合 高 遊封奇趣 編山二

大的魚

類

ĸ

類

政

喃

動

物

沒

有

個

٨

動物到

脊椎

啊

對級

和

從

第三類群樣

是從發生心

理學

靴

會心

押

他

從

٨

類滴

史上

告

訳

#:

A

141

勢逐

是從

非

Bodily

就和

行為的

復淌沒有

保

3

招領洋

收費整收到

信件以列於]

No 收信

195 Y. C.

197 Prof of

取爲跨

鉄

页改是為至 姿 有如 有過移移新即來本與蘇明

上面網網推 展 體 的階 長進而随 松和 顏 演 避嫌 動 H 族 是論 物 來 很 的 64 相 演 4 1 就是說那 瑰 上的 樣 其不同之處幾乎不 復 · 演 行 一人類在 為的是 這是從 進亦 初期 胚 中 如 胎 記號和 展社 惟 類

成分

那

ᆀ

۸

類

的

如

果

沒有 田田 個蛙還是一 颗 個人 胚種是製造 個哲學家 能 心够告訴

<u>.</u> 洛馬

以

維

復

由

提

來

有

理

Romanes) 如问 傧 水 螅 說 說 和 水 ٨ 舟 的 15 뾇 樣下 性 35 變 É 的區別 動 穩定 物 例 性 的 質 财 ۰ 1 雖 , 他獻 員リ 他

出

P 為行椎 縱 爬 個 形 Fili * 型 敢 乳 動 <u>,</u> 訟 動 的 隻 他 **W** 模 爲 樣 , 並不是智 <u>-</u> • 黑篩 駁 但 者 不 是 能 Ē. 弘 到 他或 偶 後 Hi58) 來 獸 者是 威 U **埓哺乳動物** 他 在 後 來之發 规 個 魚 察 ٨

類脈 Krouse) 3 柳 他的 稍 一他己 有 嫌形是 變態 經 附 _ 個小 示這個胚種 他 厲 鷄 整 加议: 並不是 過 一己經把 「克洛 個 人 可 他 _ 做 能

杆

Æ

٨

鼻子和手

足

所

碰

到

11:1

新

和尾巴等等來解釋的

friz.

解

料

11)}

白的玩耍最晴,

或她的

111

可川

異常的毛皮叫激物,

ŧ

不充分了。

有把他証 似乎難 人類 胚種和 以辨 刚 白 駁 大胃中及身體組織的部位 桑大克總括他們的 的 動 物 , 胚 但 植之間, 近來精明 還有些相 的 意見說 生 物學家還 中 以之 :

從受物卵球中用 性每從原始動物中所用 天性區在於稆相 來的 0 沒有一 偑 1 的 連輪 ٨ 會把人類胚 KI 的 改變而造成價 連 纏改 棒談 變, 造出他 會為某種長 體的 的 , 種 天

89 . 有 的 ٨ 說

能够

耿

序

因之而異

酣

11:

更

速

的曲事。

倘

11;

RE

则或辯駁。

和以上

看

旭

們

謂

和

風

俗

以表示復和說的。

祖先

14

少

再

進

過了

魚粒或

發展

的

或

倘

书

能

够

再演 嬰兒 門就 證明 有 M: 一途徑都 相 進背通力 威 Hi 山復演 施够 By 似 此 發 代政老 絕 的 或彼 脏 找出 不像 和 和 這樣看 復演 法 114 作 動 他 毅 用 97 拼 的 89 N 展 胚 H. 傾 踪 道 來 他 15 拼 跡 有 發 问 而 119 復 远種 展湖 不符 厨 任. H 魚 如 演 於 他 普通方法 最 行為 動 (1) 版 ħ 請 平 留 那 物 確 地位之上 楚和 極 呢? 末 Ħ 心 歓 (3) 相 迅 沒 S 像 最 [69] T 使在 縁 任 因 艄 說 單 故 也 W 天 A ME 胚 就 (14) 不 不 人 ,

學容

性

常

他

沒有得到區別

奎

於嬰兒

可

以不

必

用人類接觸互

筋肉等等是 做上回第 遺跡 到這些近跡 和 的 嬰兒所 第二類 行為庭跡 111 如上下 做 (K) 不甚重要的 事實來 人的 類 波 的構造有 的 手. M 現 的 之裂開 挺 解 行 身縣等等 為遺跡 答 ALE. 那 明 粒 一百三十種以 末 数 的 議 闌 分 領進的 退樣身體的 是。 如划 尾骨 就 鲍 是引 149 道兒的 水 公 普通方 或游 上之多 運用外耳 (Bolton) 慌 韩 遊 冰 繇 法 • 业 不 也 人 \$11 113

本能或才能是再演 全不合 解說 未 的 峒 年 相 乳 平種 俳 動 騎 ٨ 椎 代中的腦經 物的 杯 類 系統應 族 序 Ø'j 各種 中 腦 的 Æ. 桶 的 Ţ 族 發展程 常表 階 初 所 生 4 但 数 示極詞 作 的 14 • 個 財 出 表 11. 水 末 候 人 ; 115 腦輕的 楚的復 果 然 中生 (1) 然 秩序 爲 HI 11 怎 活 凸 能 經 採 演 同 15 呢 發 不 31 iń 1 燃 (i) 大說 完全了 照上面 皮 繁 表 多 皮 遺 驗 復 Ħ 同 的 10 數述信 的氣味 外套的 察比最 身體 號 伯記憶來 EX. U lite 成 ***** 之輕信 最 191 Hij 11-1 諂 所 解了 故 比較 有用 他 ٨ c 家 早人 心版也 然 就 11"] 誓 1+ , 貓 是以 起來 İ H'J 畏 和 89 11:1 拡 thi (14) 懼 朋, 刘 不 Fr 认 見強

表现

fr.i

41

越就是喚起特別

11:1

BI!

趣

A 的 地 智慣 至於有 鄉 和先的 方 睛 前 焦點回 使 形 畏惱 外 此 (1) Ŋf. 是 老 (1) 的 類の **f.**; 於魁 人 不 稱 能 當時 的 杯 交 說 他 經 是傾向本身所保驗的野 過大的曠野或站在高的 自我意識, 來自急動媒介收、 起來的 Vis 或個人自己 臃 原於 非來

兒童的發展有表明經過 猴 類 於復河 定 11. 4 期等流路面的 不 會有這樣事 R 彘 題著 實 约 始人類 類時期 瞪明而易觀察的; 學 哺乳動物 构人 據我看 能够在 時期

人 198 Miss 1 (i) 勵 201 W.n Ch 作 : 00 Lie Ev 似 補 202 Day Y. 1 棒 招领口 族 收發品收到 史上 信件唱列於 房以 態 心 理 £ W 141

No 姓 名 341 张丹珍 342 降永田 34 楊玉楷 344 何 增 345 起及英 346 TH 开罪杆 347 343 干.竹笋 351 最幼像 352 朱 寶賞 355 計選買 556 城資山

;從此我們數可以不必 初生的腦是區別人類的 的心理和生理所暗示的 把一切筋附的情因,孔 厭惡和害怕他父母的毛 是造成他們種種奇爭和 在於好聽的古事不在於 例行的程序也許是最明 但是這种现象 微的各種 事物的新 反應的 相间 楼 說。新生的與兒固然有衷,小像魚類的拍水和原始 的男孩子、却往往喜做玩水,好像一個泥盤樣; 人類的手提身懸神種運動的追樣特性;但十一號 的行日分隔開深,而且过一切企圖也不利於這一 兒童復演褲族演化的某某時期 用的東西。如此說來,那末,那個時期可以說他 二十門紀軍隊的對盤。他常有使用弓箭或水手槍 人民之動作;以大鼓和笛子而誇示於人者。 奔跑於嚴石之上 時代所發步一樣 每任二十歲的和三十歲時表現出來,如同在年輕 傷天真爛投的男孩子呢 照鈔呢!這是說他是一獨山羊,一個猴一、或一 前人類之穴居野處;造作草含或雪堡,好像野橙 製造水輪子。 好像一個猩猩樣,棲息於公穴間,好像有史之 錯雜的混凝土,或倒立無線電所 ,從此可以見得復演說的理 好像一隻小山羊樣;登臨樹木 且喜好登臨山水之動作 财 把他的生活中 曲

門公君政 必須告訴他們那些合乎文化時期裏的古事,叫他 年的生活,依生物的歷史,分作數期教授。例如 辯護者。這說主張依定期而授文化,拿兒童十餘 畋獵、 就是文化定期說(Culture epock theory) (五)交化定期 遊牧、農業,都會等祭時期裏的兒童 低智代的器具 說的 推論 但據現在情因看來 裏的兒童對於實石犂 復演說的推 演者 拔

定 Щ 化 ? 雙赤楊樹皮的小雅

有更多觀密些, 的観念比較起來, 何對於近代曳引物 沒

較對於一隻自動

官武門外丞相胡问从報前總數行。派,不折不扣,若得時惟其的加劃。

设。北京宣武門外景 県二十五分、答社台

除上以

外

還有第二說的

效用說

(utility

效用說

獻

出有

趣的材料

;

然而對於解

释兒童生

活

(P)

和

134

計劃的

湖

,南幹都

還欠圓滿的

理

曲

就

理

f.

上看來,

復演說

和文化定期

說納

锺

•

類供

他就髮為適合

ſ

同了更多

複雜常

例

的事

物

lhi

ii:

Æ

兒童生活中的復合物雖多

但

他僅能

反

到

那此

調和

他的發展的東西上面

0

自是以後

成

和諧的振動

111

不取那些祭自祖先經驗真

IM

的斯

物

C

程序的

•

有

效用者存

無效用者亡

O

桑大克說

0

theory),此就是以『效用』解释天赋傾向之發展

十分了解

恰如一萬年以前

時髦的交通方法

11

男孩子能觀察表面上的事

物

而近世哲學的方

把

雅說:

「電報和郵政的組織・

多為近代男

孩子

٨

娾

而不在於他們每天在環境

中的事物。

所

以鮑

也多在於我們

弄錯了把文化材料為合乎兒童的發

級兒童道一二年裏

表示材料的

質任

树

難

地方

10

人所喜好い

至於統覺應用學習

示出

H

侧光

19

1

驸

純的

事物,

乃在於耳聞目見之處,

不在於從

þý

'Ji

族

年代學中那些山方。

而且所有為一級或第二

車起來 大艇或大渡船 法好些。 (Robinson 赛克遜的男孩子 希 臘 (greek) 哈委沙 RI Cruoe) 確實此理 也 没有更多爱好些; (Hiswatha) (Saxonboys) 維馬 M , 確實是自趣的 駱駝 (Roman) 113 或原人時代 或埃及 (Aryan) 或移濱遜漂 等建築物, m 去理所機器 但 均爲同 (時 統記

> 效 刑 說 是

和

運

何若

kil.

事

11

等

那

花

的籌命。」 和 天泽

嚴善所內試驗問三頭非時期的級效 在出中內是在反對領族等隱內理序時 站起來向前面走去爬樹等動作。總而言之, 有及程序的方向中進行、 的理由。 証實理論而為我們知道的 的天性範圍中的實質同這些傾向表現時期 傾 他證明白 间 表現 關於效用說的證據非常缺乏,因為根 程序之理 。非有多量的知識不可 曲, 过活似乎可當; 無異於說明他們生 實任很少很少 。然而任 ,他点任 191 緩引 弱 所成 17 如 就 要 於 终

變化的 完全的 多不一 得一番的 是在於本能和才能的範圍中 頹任出發時具有什麼知識就够了 學 如 這種原始 的研 和本質。听以我們不懂是要教育 埘 論記憶中五歲兒童怎樣和 性, 本書観點普重於兒童天性的事 究不 致。 细 , 不 和植族 华備中發生什麼變化, 天性變化和獲得品的方法 unk ŋ 論及發現的變化 過得一提要而已。 。並且還要知道這些討 所 ,以及教育迅點之天性地位 以將來 的 各心理學家的論調 論及什麼人類 十歲元章不同 他們多不 切 和 特 但是遠要明 編和 T 遇 如何成就這樣 **衣得以**川 ・目下非用科 和 相同 他的 條日是不 楠 論 白人 大性 家族 , 必 0 嵷 AX. 婁 ľ

?

化時期中極力保守住 中之一,這傾向在清些競 們祖先內多談變化時以 傾 问表現 EN 時 V. 是我 血統 當 N at 論 0 所要討

至於一提異 兩種要素 Š 4 活動 如前 果的原始傾 發於等 [11]

於 計 論問 想之類

一本能成才能生活之長度。 請給出例證表以

1)

或主要與趣 c)游派森森,(f ĥ 一替小洋娃娃的穿衣 給出以下種種行 (象) 走路)看以 為之表現的相近年齡, 光的活動東西,(平)自 服,(1)做泥包子 b) 育集同性的各分子

Ξ, ř 操作本能之使 明初等學校 核

一

作

f'!!

IN

用。

19 伦 正本能方法 中

文化定 Ħ. 期此所造成 Æ. 初等學 校 進 步

章奉若片

James, Principles

24

Thorndike, Original Nature of Man. Vol. 於這種知識能量的光體之中才行。

生動作效果的原始傾向, 兒童的天性和變化 炎本能中之仁慈, 。(二)作了 如注意 的 间 就是以下這三種;(一)發 均在以下八章裏提出詳 情等。(三)發生心以效 如非社交本能中之身體 知覺,記憶想像,和思 **市境出来的原始傾向,**

趋

表別: 二)才能之烦留

)以見中的與 趣 ;)發口聲。

中學校裏,中學校第

中,什麼改變是為否認

Psychology Vol II,

共約二十萬言 "The Learning 附錄与人名 Process. 行双背中名同样要 全者共二十二章。

I, chs. 2, 14, 16

Bolton, Principles of Education, chs. 4.

5. 6.

Kirkpatrirk, Fundamentals of Child Study. ch. 3.

北大平民夜校啓事

教職員諸君公鑒本校擬於暑假期內照賴上課如有

不回家順担任職務者請函告夜校教務處可也

不民夜校啓事

鐘君符林現已返里圖書館指導交吳君曉坡代理馬 務交牛君雲峯代理業已交代清楚

新湖三卷二號

-- 九二〇年名著介以持號 出版了!

裡面還附有「蔡子民先主言行錄」的優待券

寄傳處北大出版都

阿代替法之要所是什麼一北大科學常識雜誌刊行的

科學常識月刊六月十日出

版了

假日:每本副元十二枚

;百以上、每本按九枚計。 凡與本社直接購訂者:十本以上,每本按十枚計

通信處:北大第二院

代的處:北大各號房及京內外各書店

售預約之處,清運向預約答聽聲行廣語 約、動費代祥、九五折計算。) 《外埠角約每部另加部經四分,無代

同立 #,英文學:法文學,德文學,史學,法(一),招考預科一年級生,及本科哲學, 北 京大學 沼 生 廣 告

法律學

中級文 考 77 mi 酶 學 及 47. 桂 7 141 夫人 獎勵 KII 女 寉 PAL 額 章程に

 \neg 名詞對照表 行る 大學化 川此者作课本、德